



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa II

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Urządzenia medyczne i rehabilitacyjne

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

90

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Dawid Kucharski

email: dawid.kucharski@put.poznan.pl

tel. 61 665 35 69

Instytut Technologii Mechanicznej

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:



Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii biomedycznej.

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy z inżynierii biomedycznej. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i samodzielnego zdobywania wiedzy na temat metod ich rozwiązywania. Doskonalenie umiejętności prezentowania postępów własnych prac z zachowaniem poprawności merytorycznej i językowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Podstawowa wiedza: z projektowania inżynierskiego, anatomii, fizjologii, elektrotechniki, elektroniki. Wiedza, dzięki której student może opisywać podstawy elektrostatyki i elektromagnetyzmu, obwody elektryczne prądu stałego i przemiennego.

Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu nauki o materiałach, pozwalającą zrozumieć budowę materii, oddziaływania międzyatomowe i międzycząsteczkowe, strukturę, sieć krystaliczną itp.

Student posiada szczegółową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu biochemii i biofizyki.

Umiejętności

Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł oraz je integrować i dokonywać krytycznej oceny. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną i pisemną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z inżynierii biomedycznej. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania oraz ocenić istniejące rozwiązania techniczne z obszaru inżynierii biomedycznej, dotyczące w szczególności materiałów, układów biomechanicznych, implantów i sztucznych narządów, aparatury medycznej. Student potrafi zgodnie z podaną specyfikacją zaprojektować proste urządzenie.

Kompetencje społeczne

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania. Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie:

1. Pracy pisemnej zawierającej opis wykonania projektu w zakresie: przeglądu literatury, założeń i celów pracy, opisu metod rozwiązania postawionego problemu.
2. Prezentacji zagadnień związanych z wykonanym projektem.

Treści programowe



1. Zapoznanie się z tematyką prowadzonych prac dyplomowych.
2. Zapoznanie się z wymaganiami stawianymi pracom przejściowym oraz z przebiegiem procesu realizacji pracy.
3. Przegląd i omówienie tematyki proponowanych prac przejściowych. Wyznaczenie indywidualizowanych tematów prac przejściowych.
4. Sprawozdanie postępów realizacji wyznaczonych projektów.
5. Prezentacja i omówienie uzyskanych wyników.

Metody dydaktyczne

Projekt: indywidualne zadania projektowe, prezentacja wyników badań, dyskusja.

Literatura

Podstawowa

1. Tadeusiewicz R., Augustyniak P., Podstawy inżynierii biomedycznej, Wydawnictwo AGH, Kraków 2009.
2. Pawlicki G., Podstawy inżynierii medycznej, OWPW, Warszawa 1997.
3. Nałęcz M., Biocybernetyka i inżynieria biomedyczna 2000, EXIT, 2000.

Uzupełniająca

1. E. Piętka (ed.), Innovations in Biomedical Engineering, Advances in Intelligent Systems and Computing, 623, Springer, 2017.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	145	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	95	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, wykonanie projektu) ¹	45	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności